

IDEGEN NYELVI MÉRÉS ÉRTÉKELÉSE

Angol nyelv

8. o.

2018. május

A hatosztályos gimnázium 8. évfolyamos angol csoportjának létszáma 14 fő. A kompetencia-mérésen 13 diák vett részt. A csoportot hetedikes koruk óta tanítom a Headway Elementary fourth edition tankönyvből. A tankönyv kompetencia alapú módszerekkel dolgozik, minden unit tartalmaz több szövegértési és szöveghallgatási feladatot is, tehát a tesztben számonkért két feladattípust rendszeresen gyakoroljuk. A mérés előtt megoldottuk az elmúlt évek két feladatsorát. Az idei teszt sem tért el nehézségi fokában az előző kettő A2-es feladatsortól.

A csoport összteljesítménye 63 %, amivel olyan szempontból elégedett vagyok, hogy az eredmény 60 % feletti, tehát elfogadható szintet mutat. A 2015/16-os 53.8 %-os, és a 2016/17-es 51 %-os országos átlaghoz képest pedig kb. 10 %-os többletet mér. Nyolc tanuló 60 - 92.5 % közti eredményt ért el, öten 60 % alatt teljesítettek, a legrosszabb teljesítmény 37.5 %-os volt. A legtöbb diák szövegértési és szöveghallgatási készsége nagyjából párhuzamosan halad, három diák esetében volt kiugró a különbség a szöveghallgatás kárára. A csoport év végi tanulmányi eredménye angoltól 81 %, tehát itt 18 %-os eltérés tapasztalható a kompetencia-mérés eredményeihez képest. Ez annak tulajdonítható, hogy a csoport többségében motivált, az angoltanulás iránt elkötelezett diákokból áll, akiknek nagy része lelkiismeretesen igyekszik készülni a dolgozatokra és a felelésekre és jó részük a szorgalmi feladatokat is szívesen elkészíti. A csoportból hatan angolversenyen is részt vettek. A feladatokat közös munkával, együttműködve, lelkesen oldották meg. Az osztályzatokat erre az egész éves teljesítményre kapták.

Célunk, hogy a 12. évfolyam végére lehetőleg minden tanuló elérje a B2-es, középfokú nyelvvizsgálóhoz szükséges szintet. Az ehhez szükséges idő és óraszám is rendelkezésünkre áll, hiszen a 9. évfolyamtól a heti 3 óra, heti 4 órára emelkedik. Elsődleges feladatunk a szókincs bővítése és a szöveghallgatási készség erősítése. Ehhez videós órákkal fogom kiegészíteni a tankönyv feladatait. A videókhoz kapcsolódóan szókincsfejlesztő és szövegértést fejlesztő feladatokat fogok készíteni és a szöveghallgatási feladattípust a számonkérésbe is be fogom építeni.

A kompetencia-mérés eredményét egy pillanatfelvételnél tartom, ami megmutatja, hol tartunk és milyen munka áll még előttünk.

Nagyatád, 2018. június 7.

Kozma Marianna
angoltanár